Programa de Pós-Graduação em Educação -CPTL
SELEÇÃO 2021. 1

LINHAS DE PESQUISA	ORIENTADORES E TEMÁTICAS DE TRABALHO
Educação, Infâncias e Diversidades	Cintia Lima Crescêncio. Gênero, Interdisciplinaridade, Interseccionalidade e Educação; Gênero, Sexualidades e Educação; História das Mulheres e Fontes para os Estudos de Gênero.
	Christian Muleka Mwewa. Teoria Crítica e Educação (Formação); Estudos Culturais e Educação; Relações étnicas e "raciais" nas/para as infâncias; Educação, classe, "raça" e gênero para as diversidades sociais com interfaces com a Cultura, a Literatura; Educação e cultura(s) populares e outras Manifestações culturais de matriz afro-brasileira(s); Educação e feminismo(s) negro(s) e de(s)coloniais.
	Ione da Silva Cunha Nogueira. Educação e Infância: questões sociais e diversidade; Diferentes abordagens pedagógicas na Educação Infantil.
	Jaqueline Ap. M. Zarbato. Diversidade cultural e educação; museus e educação; espaços de memória e educação; livros didáticos e educação; história e cultura africana e afro brasileira; Gênero e formação de professores/as.
	José Eduardo de O. E. Lanuti. Educação Especial, Educação Inclusiva, Métodos e Estratégias de ensino.
	Sílvia Adriana Rodrigues. Práticas educativas da Educação Infantil (cuidar-educar, brincar, organização do tempo e do espaço, planejamento, relações interpessoais); Concepções de criança(s) e infância(s); Estudos com crianças.
	Wagner Corsino Enedino. Literatura; Estudos Culturais; Formação do Leitor Literário; Literatura Infanto-juvenil; Teatro e dramaturgia Infanto-juvenil.
Formação de Professores e Políticas Públicas	Armando Marino Filho. Teoria Histórico Cultural e Educação; Educação e Desenvolvimento na infância; Ensino Fundamental e Atividade de estudo.
	Carla Busato Zandavalli. Políticas Educacionais para formação inicial e continuada de professores; Currículo; Avaliação Educacional; Tecnologias Educacionais.
	Cintia Lima Crescêncio. Gênero e Sexualidades na Formação de Professores(as); História das Mulheres e Fontes para os Estudos de Gênero.
	Ione da Silva Cunha Nogueira. Políticas públicas para a infância e para a formação de Professores
	Mariana Esteves de Oliveira. Educação do Campo; Experiências em Educação Popular e nos/dos Movimentos Sociais; Trabalho Docente (História social do trabalho, precarização).
	Natália Cristina de Oliveira. História da Educação Brasileira; História, Intelectuais e Instituições; Imprensa e Pensamento Pedagógico/Educacional.
	Paulo Fioravante Giareta. Políticas de Gestão, Currículo e Formação de Professores.
	Ricardo Magalhães Bulhões. Formação de leitores; Linguagens (Artes em geral) e Ensino.
	Sílvia Adriana Rodrigues. Formação de professores para a Educação Infantil
Tarcísio Luiz Pereira. Políticas Educacionais e Formação de professores; Educação Superior e Gestão da Educação.	