

**PPGEdu-CPTL – SELEÇÃO 2021****ORGANIZAÇÃO – BANCAS DE ARGUIÇÃO****08/03 – Segunda-feira – Manhã**

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202193787 Amanda Cassia Pereira Frota Garcia	O posicionamento socioafetivo do professor na primeira infância: um olhar walloniano	8:00h
202195191 Adriana Maiqueli Tomicha Mariani	Os direitos da aprendizagem na Educação Infantil: ações e vivências sob um olhar às crianças e seus contextos familiares	8:30h
202194899 Alessandra Gonçalves de Oliveira	A prática pedagógica com crianças de até três anos no período da pandemia COVID-19: mobilização de saberes docentes para atender a realidade de um Centro de Educação Infantil de Três Lagoas/MS	9:00h
202194960 Thalita Sanchez De Carvalho	O protagonismo das crianças nas práticas educativas da Educação Infantil: investigando com as crianças da creche do município de Andradina SP	9:30h
202192805 Adriana Cristina Franco Ferreira	INFÂNCIA E MÉTODO: a influência de ambos como unidade na transição da criança da educação infantil ao ensino fundamental	10:00h
202192053 Terezinha de Jesus Silva Santos	O brincar como fenômeno cultural: jogos e brincadeiras nas escolas municipais de Três Lagoas/MS	10:30h
202191040 Nayla Marcatto da Costa	Construção da identidade profissional de docentes da Educação Infantil	11:00h
202192426 Jéssica Angélica de Melo Borges	Prática pedagógica na Educação Infantil á vista do desenvolvimento integral da criança pequena	11:30

**08/03 – Segunda-feira – Manhã**

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202195828 Gustavo de Lucena Dalla Vecchia	Linguagem e subjetividade: o uso do discurso como instrumento de opressão na escola	8:00h
202194056 Roberta Kely Almeida Caparro Volpato	O impacto da pandemia no processo de ensino-aprendizagem das brincadeiras nas aulas de Educação Física para crianças	8:30h
202194208 Viviana Marcia Pereira Cavalari	Representação da mulher, humor e análise discursiva a partir de estudo em material didático	9:30h
202191523 Mariza Vasconcelos da Silva	Materiabilidade histórica do processo de ensino profissional do Centro Paula Souza	10:00h

## 08/03 – Segunda-feira – TARDE

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202090216 Mary Andrea da Silva Santos	Políticas públicas e a qualidade na Educação Infantil: um estudo de caso no município de Guaraçai-SP sobre o trabalho docente com a primeira infância	14:00h
202194867 Alexandra Rocha Okidoi Felipe	A formação inicial de professores que atuam no Projeto <i>Avanço do(a) Jovem na Aprendizagem (AJA)</i> – MS: uma análise da prática de professores licenciados e técnicos	14:30h
202193950 Iara Aparecida Silva Gomes	Formação continuada de professores em relação às metodologias ativas de ensino e às novas tecnologias: perspectivas do século XXI	15:00h
202090560 Jeorgia Patricia Bassan Trevisolli Dias	A importância da coordenação pedagógica no processo de formação continuada dos professores visando a melhoria dos resultados das avaliações dos alunos	15:30h
202194141 Camila Guilherme de Moura Eduardo	Assistência Estudantil no âmbito da Educação Superior: reflexões acerca das políticas de permanência nas instituições federais no Brasil	16:00h
202192506 Eliana Cristina Miranda	Ensino híbrido e a formação de professores alfabetizadores diante dessa prática educativa	16:30h
202191686 Miriam Pinheiro Bitencurti Rüzgar	Formação de professores, amparos legais e políticas públicas sobre <i>bullying</i> e <i>cyberbullying</i> no cenário escolar	17:00h

## 09/03 – Terça-feira – Manhã

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202194121 Aline Regina de Souza Barros	PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	8:00h
202194973 Ana Iva Corrêa Brum Barros	A importância do professor de apoio na educação inclusiva	8:30h
202194163 Ana Lúcia de Arruda Ramos Rezende	Estudo sobre inclusão e políticas públicas na formação de professores	9:00h
202194810 Eduan Paulino da Silva	Formação de Professores e o ensino-aprendizagem na Educação Especial na perspectiva da Inclusão escolar: possibilidades e desafios	9:30h
202194039 Guadalupe Brandão de Souza Gomes	Educação matemática na perspectiva da educação inclusiva: estratégias e métodos de ensino, formação em serviço e práticas colaborativas	10:00h
202191210 Lilian Marcia Lopes	O olhar do professor frente a dificuldade de aprendizagem do estudante com altas habilidades/superdotação	10:30h
202191114 Maruza Rubia Cavassana	O acesso ao direito fundamental à educação e a pessoa com transtorno do espectro autista: das políticas públicas e da atuação do poder judiciário para efetivação do direito fundamental a educação	11:00h
202195354 Sidmar Silveira Garcia	A educação inclusiva como instrumento para a redução dos preconceitos e das desigualdades sociais no município de Três Lagoas-MS	11:30h

## 09/03 – Terça-feira – Tarde

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202194204 Cíntia De Paula Borges Menezes	Estranho no ninho? Relações que emergem quando há um professor homem na creche	14:00h
202192001 Eder Mauricio Oliveira Barroso	O processo inicial de formação do professor de Geografia em Três Lagoas - MS: currículo, território em disputa	14:30h
202191313 Aline Machado Machi	A profissão docente em questão: aspectos que demarcam a profissionalidade segundo pesquisas e formadores	15:00h
202195546 João Paulo Pereira dos Santos	Entre a Lei 10.639/2003 e a educação das relações étnico-raciais na formação de professores de História e Pedagogia na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul: continuidades e/ou rupturas do racismo?	15:30h
202194161 Dailme Maria da Silva Tavares	Aspectos da educação formal na Princesa do Sertão - Um Estudo sobre o Ensino de Cultura Afro-brasileira e Indígena a partir das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 na cidade de Barra do Corda, Maranhão	16:00h
202192267 Milena Conceição Aparecida Lima Santos	História e memórias de professoras de uma escola rural: necessidades formativas e trabalho docente no campo	16:30h
202194574 Renan Gonçalves Barbosa	As relações de amizade intercultural entre crianças pequenas (4 a 5 anos) no contexto de fronteira Brasil – Paraguai	17:00h

## 09/03 – Terça-feira – Tarde

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202191799 Luis Fernando Martins Lopes	O coordenador pedagógico e a formação de professores no Ensino Fundamental I	15:00h
202192504 Marinéia da Silva Lopes	Os principais desafios do uso da tecnologia nas esferas da sociedade	15:30h
202192201 Marlene de Oliveira Souza	Analfabetismo digital de professores do Ensino Fundamental I do ponto de vista da localidade: a contradição entre ser digital e a realidade – Ilha Solteira/SP	16:00h
202194552 Marcio Rodrigo Vilela Duarte	A formação inicial dos professores de Química e a Base Nacional Comum Curricular	16:30h

## 10/03 – Quarta-feira – Manhã

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202194493 Sandra Maria de Freitas Lima	Transtorno do espectro autista na Educação Infantil: contribuições pedagógicas para o diagnóstico precoce	8:00h
202191199 Simone da Silva Alves Andrade	Programa Residência Pedagógica: formação inicial de professores no âmbito de escolas públicas de anos iniciais do Ensino Fundamental	8:30h
202195036 Simone Rodrigues Fernandes Santana	Olhares sobre práticas de alfabetização na Educação Infantil: DO Plano Nacional Para Alfabetização Na Idade Certa (2017) ao <i>Jornal Letra A</i> (UFMG)	9:00h
202195282 Aline Pereira da Silva	A importância de políticas públicas para a formação inicial de professores: o PIBID e egressos	9:30h
202194887 Amanda Frazzatto de Oliveira	A formação inicial de professores nas disciplinas pedagógicas nos cursos de licenciatura: um estudo de caso no campus da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul de Três Lagoas, MS.	10:00h
202194132 Ivana de Sousa Chaves de Oliveira	O Curso de Pedagogia e a sua formação para a diversidade: um olhar retrospectivo e prospectivo	10:30h
202195879 Adriana da Silva Nascimento Leite	Educação especial nas escolas do campo e nas aldeias indígenas na região dos municípios de Ponta Porã e Dourados no estado do Mato Grosso do Sul: Uma análise dos Projetos Político-Pedagógicos	11:00h
202192552 Mateus Além Silva Lima	Diálogo e investigação filosófica com crianças: a proposta de Matthew Lipman	11:30h

## 10/03 – Quarta-feira – Manhã

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>DATA/HORÁRIO</b>
202195439 Maycon David De Souza Pereira	Educação antirracista na formação continuada de professores da educação básica do estado do Acre	8:00h
202090617 Sandra Pereira Neves	O Atendimento Educacional Especializado (AEE) no primeiro ciclo do Ensino Fundamental: reflexões sobre as atividades especializadas no Município de Andradina/ SP	8:30h
202192903 Selma Peloso Carboneze	Inclusão: novos desafios para as escolas de Educação Infantil	9:00h
202195759 Nathalia Leao Congro	Letramento literário: vivendo o mundo da leitura na pré-escola	9:30h
202192560 Veriana Lima Carvalho	A criticidade da dramaturgia infantil de Plínio Marcos: Assembleia dos ratos	10:00h
202194822 Gustavo Franco De Queiroz Gonzalez	Currículo, gênero e diversidade: problematizações a partir das propostas curriculares nas redes municipais de ensino em Paranaíba-MS	10:30h
202192783 Marciane Vasconcelos	As representações das mulheres nos livros didáticos de História	11:00h
202195555 Leila Carla Antunes Novaes	Ensino da história, cultura africana e afro-brasileira no ensino Fundamental I: para a construção de uma sociedade mais igualitária	11:30h

## 10/03 – Quarta-feira – Tarde

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>HORÁRIO</b>
202193074 Ana Lúcia de Souza	A formação inicial de professores e as implicações para a educação das relações étnico-raciais nos cursos de Pedagogia	14:00h
202090890 Camila Aparecida Ferreira	Competências Socioemocionais e o Projeto de Vida – seus primeiros passos e uma visão de currículo do século XXI	14:30h
202195452 Camila Masin da Silva	As práticas das habilidades socioemocionais na educação: sua influência no desenvolvimento infantil	15:00h
202195105 Anizethe Gonçalves de Oliveira	Aprendizagem e desenvolvimento de crianças de até 3 (três) anos durante a pandemia (2020-2021): implicações e potencialidades das práticas educativas desenvolvidas por meio das atividades remota e híbrida	15:30h
202194190 Joana Ávila da Silva Souza	O papel do professor frente às demandas de desinteresse e declínio na aprendizagem dos adolescentes contemporâneos nas Escolas Públicas Brasileiras	16:00h
202195203 Simone Beretta Faian	O desenvolvimento infantil, segundo a vertente histórico-cultural: um estudo de caso “a visão dos professores”	16:30h
202090229 Taynara Thaís Vianna Montalvão	As inter-relações das abordagens pedagógicas inovadoras na EDucação Infantil	17:00h

## 10/03 – Quarta-feira – Tarde (04)

<b>Candidato(a)</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>HORÁRIO</b>
202195199 Michela Vanessa Crisóstomo Coimbra Martins	PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO EM PRISÕES DA REGIÃO DA COSTA LESTE DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: um olhar para as políticas públicas para outro sujeito de direito	14:00h
202194811 Maria Angélica Loureiro da Silva	A questão da identidade das crianças indígenas sul-mato-grossenses na Educação Infantil	14:30h
202193717 Wânia Costa da Silva	Relações de gênero, motivação e interação nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental: uma análise a partir da percepção dos estudantes	15:00h
202193753 Uanderson da Silva Lima	A educação em sexualidade e as propostas pedagógicas do currículo escolar: uma abordagem sobre identidades, gêneros e sexualidades em uma escola de Três Lagoas - MS	15:30h