

## APRESENTAÇÃO

O Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (I EduForP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Campus de Três Lagoas - CPTL, que nasceu da busca de consolidação de espaços de discussão em torno das pesquisas e produções científicas do corpo docente e discente do Curso de Graduação em Pedagogia, apresenta-se consolidado na presente solicitação da manutenção da sua periodicidade através da publicação com ISSN.

A publicação é gestada no interior do Grupo de pesquisa – Formação e Cultura na Sociedade Contemporânea – **EduForp**: criado em 2014 figura como extensão do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea, coordenado pelo Bolsista em Produtividade (1C) e professor Titular na Universidade Federal de Santa Catarina, prof. Dr. Phil. Alexandre Fernandez Vaz. **EduForp**, por sua vez, tinha como sede a Universidade do Sul de Santa Catarina onde o seu líder atuava antes da aprovação no concurso público na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul em 2014. Desde então o **EduForp** passou a ter como sede a referida instituição UFMS, Campus Três Lagoas. **EduForp** conta com alunos de todos os níveis em nível superior Graduação, Mestrado e Doutorado. Portanto, os membros têm se dedicado a desenvolver pesquisas de base com acesso à fontes primárias (pesquisas etnográficas em educação e infância), documentos para análises dos dispositivos educacionais/formativos e culturais na sociedade contemporânea. O grupo conta com duas linhas de pesquisa, quais sejam (1) Educação e diversidades sociais; (2) Teoria Crítica, Cultura e Educação que centram seus esforços teóricos, principalmente, nos seguintes temas: Teoria Crítica e Estudos Culturais, Relações étnico e “raciais” na infância, Educação (Formação) com interfaces com a Cultura, a Literatura, a Capoeira e outras Manifestações culturais de matriz afro-brasileira. Por fim, a grupo conta com 5 pesquisadores e 17 discentes (Graduação, Mestrado e Doutorado). O grupo estabelece relações profícuas de pesquisas com diversas universidades Nacionais e Internacionais, como por exemplo, Instituto de Ciências Sociais (ICS) da Universidade de Lisboa onde o Líder atuou como investigador Visitante no ano letivo (2017-2018); Universidad Nacional de La Plata (Argentina, 2017) onde foi realizado uma estância de curta duração; Universidad de la República

(Urguguai), na qual o líder ministra palestras e Seminários; Univerdade Eduardo Mondlane (Maçambique) com parcerias em pesquisas; Universidad de Barcelona com parcerias em pesquisas (Espanha); Arizona University (E.U.A) com parcerias de consultoria; Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade Federal de Santa Maria onde foram realizados estudos pós-doutorais; Universidade do Extremo Sul Catarinense. Os pesquisadores e a discente do doutorado atuam como pareceristas *ad hoc* em diversos periódicos QUALIS/CAPES além de atuar na revista Cadernos de Estudos Africanos do Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa (CEI-IULisboa-Portugal) e os seus membros são acionados para avaliação *ad hoc* de agências de fomento Nacional CAPES e CNPq e internacionais, como por exemplo, a Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguai.

Portanto, a publicação possui os seguintes objetivos (geral e específicos):

#### **OBJETIVO GERAL**

Consolidar espaços acadêmico-científicos para a difusão dos resultados de pesquisas realizadas na área de Educação para fortalecer a troca de experiências de pesquisas dentre docentes, acadêmicos, professores da Educação Básica, pesquisadores de diversas universidades brasileiras e do exterior e demais profissionais da educação.

Objetivo Geral que se articula com os objetivos específicos. A Saber :

- a) Fortalecer espaço acadêmico para veiculação de resultados de pesquisas e práticas na área de educação que tenham como objeto e lócus a prática pedagógica na Educação infantil e dispositivos culturais empreendidos na/pela Sociedade Contemporânea.
- b) Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável.
- c) Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.
- d) proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.